

Anúnciese en
LA REPUBLICA



MIEMBRO DEL GRUPO HOLLINGER

LA REPUBLICA

1 en economía y negocios

LA

SECCIONES
Viernes 26 de Julio, 2002
San José, Costa Rica

Home
 Nacional
 Economía
 Deportes
 Galería
 Internacional
 La Machaca
 Nota de Tano
 Editorial

Economía

BUSQU
 Busque

Uso de tecnología reta a docentes

María Jose Núñez
 mnunez@larepublica.net

La utilización de herramientas tecnológicas en la educación formal se ha convertido en un reto para los docentes, quienes no cuentan con los suficientes conocimientos técnicos para llevar a cabo esta tarea.

A pesar de que el Ministerio de Educación Pública, en coordinación con la Fundación Omar Dengo y empresas privadas, ha hecho un esfuerzo por dotar de equipos informáticos a los centros educativos, aún falta la capacitación técnica y teórica de los profesores.

Experiencias en países desarrollados como Estados Unidos demuestran que la combinación de la teoría y las herramientas informáticas dinamizan las lecciones, de forma tal que los estudiantes alcanzan mayores niveles de atención e interés.

Por esta razón, las organizaciones relacionadas con el desarrollo educativo nacional han buscado la creación de mecanismos para actualizar a los docentes.

Así se han establecido programas especiales mediante los cuales los educadores tienen la posibilidad de acceder a los nuevos conocimientos tecnológicos.

Uno de ellos es el programa Ciberaprendizaje, organizado por el Centro para el Mejoramiento de la Educación de las Ingenierías y las Ciencias de Estados Unidos, en colaboración con la Fundación Omar Dengo y financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Consiste en incorporar a la enseñanza de las ciencias y la matemática el uso de Internet, como un mecanismo no solo de consulta, sino de experimentación.

Se pretende que los profesores de primaria y secundaria enseñen a los estudiantes materias como las ciencias naturales y la matemática con conocimientos innovadores y ligados con su cotidianidad.

La iniciativa se produjo luego de que en Estados Unidos se estableciera un programa igual y el BID, al notar sus resultados tan positivos, decidió

SUPLEMENTOS
Velocidad
 hitech
Linzas y FORMAS
 b2b
 Nuestro Agro

SERVICIOS
 ¿Quiénes Somos?
 Suscríbese
 Anúnciese
 Ediciones Ant.
 Comentarios
 Contáctenos
 Mapa del Sitio

 Hospedado por

ticonet.com

 Anúnciese ya en
LA REPUBLICA
 DIGITAL

programa igual y el BID, al notar sus resultados tan positivos, decidió implementarlo en Latinoamérica, con un proyecto piloto en Costa Rica, Ecuador y Perú.

Para desarrollar este proyecto en los tres países el Banco tiene presupuestada una inversión de \$300 mil, con la esperanza de obtener resultados finales en dos años.

“La mayoría de las veces cuando se está en un salón de clases los profesores enseñan cómo hacer experimentos y sus resultados; sin embargo, los estudiantes no tienen la posibilidad de realizar el trabajo como investigadores”, explicó Jorge Salinas, capacitador del Centro para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ingeniería y las Ciencias.

Según el científico, la utilización de Internet permite a los jóvenes buscar soluciones, deducir teorías, publicar resultados, es decir, que se conviertan en verdaderos investigadores, pero es indispensable que los educadores cuenten inicialmente con técnicas y conocimientos para transmitirlos a los estudiantes.

Con este sistema los jóvenes pueden dejar de imaginarse los escenarios y ejemplos de una lección clásica de física e ingresar a páginas de la red que les permitan conocer directamente los efectos de las teorías en la realidad.

También es posible estar en contacto con científicos reales y con sus investigaciones, de tal forma que el aprendizaje ya no se produce únicamente mediante libros de textos que pueden resultar aburridos y hasta incomprensibles para los estudiantes.

“El programa de Ciberaprendizaje permite enseñar a los estudiantes a partir de un problema real y no imaginario, con lo que se ha demostrado que los jóvenes incrementan su interés y dedicación por aprender las ciencias y la matemática”, explicó Edward Friedman, director del Centro para el Mejoramiento de la Educación de las Ingenierías y las Ciencias.

En Costa Rica fueron escogidos dos colegios, uno público y otro privado, los cuales tuvieron que pasar por un reñido proceso.

Los docentes costarricenses que se están capacitando provienen del Liceo de Moravia (público) y el Jorge Volio en Cartago (privado).

Para lograr la extensión del programa en más centros del país se requerirá el apoyo de entidades nacionales públicas y privadas para garantizar el financiamiento, comentó la directora de la Fundación Omar Dengo, Clotilde Fonseca.

Por otra parte, en el país hay empresas privadas que se han preocupado por la actualización de los docentes; por ejemplo, Intel Costa Rica cuenta con un programa corporativo en el área educativa que se desarrolla en alrededor de 20 países.

Educación para el Futuro se puede convertir en un fuerte apoyo para instaurar en el país un alto nivel en el manejo de las herramientas tecnológicas.

La empresa ofrece capacitación a docentes tanto del sector estatal como del privado, con la finalidad de prepararlos en el diseño de ambientes de aprendizaje constructivos.

Se utilizan herramientas de software, de manera que se integre la tecnología informática y se potencialice el aprendizaje en los estudiantes y profesores.

En ese sentido, expertos en educación aseguran que es necesaria y de importancia prioritaria la preparación de los educadores en temas como la informática.

Francisco Antonio Pacheco, ex ministro de educación, señala que cuando una persona se prepara para ser educador queda comprometida a actualizarse constantemente.

“Es imprescindible actualizarse, ya que el mundo está cambiando constantemente, especialmente en el área de la educación, donde no se puede estar desinformado”, argumentó el experto.

RECUADRO

Experiencia en el extranjero

El programa Ciberaprendizaje se inició en Estados Unidos con la finalidad de ofrecer una herramienta tecnológica para facilitar la enseñanza de las ciencias y la matemática.

Su eje fundamental siempre fue mejorar la enseñanza en estas áreas, ya que muchos de los métodos implementados con frecuencia no son los adecuados.

Ciberaprendizaje empezó en 1998 en una pequeña universidad de ciencias y matemáticas, la cual implementó un programa especial para hacer más interesante el aprendizaje; luego, al ver su éxito, se trasladó a la educación primaria y secundaria.

Los resultados surgieron en varios estados del país norteamericano y se determinó que la utilización de Internet para realizar investigaciones y cálculos matemáticos tenía una influencia positiva en los jóvenes, quienes mostraron mayor interés y rendimiento en el aprendizaje de las asignaturas.

RECUADRO

Olimpiada de química

Como parte de las iniciativas del sector educativo nacional para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en las escuelas y colegios, se realizará el próximo 26 de julio la Olimpiada Nacional de Química, en el auditorio Clorito Picado de la Universidad Nacional.

Esta final servirá para seleccionar a tres jóvenes que representarán al país en la Olimpiada Iberoamericana, la cual tendrá lugar en Argentina.

“Costa Rica es el único país centroamericano que acudirá a la prueba internacional. La realización de estas olimpiadas ha despertado interés y entusiasmo por la química de gran cantidad de muchachos”, explicó Marianela Valverde, asesora en química del Ministerio de Educación Pública.



[[Home](#) | [Sobre Nosotros](#) | [Suscríbese](#) | [Anúnciese](#) | [Contáctenos](#) | [Mapa del Sitio](#)]

© 2001 La Razón, SA - Todos los Derechos Reservados

Actualizado el 26 de Julio

Preguntas Sobre Este Sitio: webmaster@larepublica.net

Hosted with [Ticonet©](#)