

PROYECTO CIBER@PRENDIZ

APLICACIONES DE INTERNET PARA EL APRENDIZAJE EDUCATIVO

Ciber@prendiz: Aplicaciones de la Internet para el Aprendizaje Educativo (AIAE) es un proyecto piloto basado en currículo y uso de las tecnologías de desarrollo profesional de maestros que tiene se enfoca en el entrenamiento a educadores y directores-administradores de Costa Rica, Ecuador, y Perú en el uso de las aplicaciones Únicas y Efectivas de la Internet en los salones de clase y en la integración de estos recursos en los currículos existentes en cada localidad. El proyecto ha estado en operación por más de un año, con 36 profesores de ciencias y matemáticas de 6 escuelas (6 por cada escuela) y con la participación de seis directores en tres semanas de entrenamiento haciendo un total de mas de 120 horas de desarrollo profesional y cada profesor ha completado unas 360 horas adicionales de implementación en las aulas tocando a más de 4,000 estudiantes.



A través del uso de estas aplicaciones educativas basadas en la Internet, los estudiantes aprenden a como utilizar la tecnología para aplicar aprendizaje del mundo real para resolver problemas auténticos. En cada uno de estos países, muchos estudiantes que nunca habían tocado una computadora, activamente participaron en proyectos colaborativos en línea mediante los cuales compararon la calidad del agua y comparando sus resultados con los de otros estudiantes alrededor del mundo. Los estudiantes también han tenido acceso y bajado de la Internet información en tiempo real de terremotos para investigar las placas tectónicas y utilizar cámaras y fotos en vivo a través de la Web así como imagines de satélites para estudiar fenómenos del tiempo alrededor del mundo. Conjuntamente a estas actividades, profesores y



estudiantes participaron en conferencias locales y regionales y presentaron sus trabajos en otras escuelas y a oficiales gubernamentales. De igual forma grupos y asociaciones de padres hicieron considerables contribuciones, y reuniones fueron llevadas a cabo con altos oficiales gubernamentales incluyendo varios Ministros de Educación y un ex –presidente y un actual Vice-Presidente de Ecuador.

Estas aplicaciones basadas en la Internet y sus correspondientes metodologías pedagógicas, que son los cimientos del proyecto, se basan en la experiencia y materiales desarrollados por el Centro para el Mejoramiento de la Educación de las Ciencias y la Ingeniería (CIESE, por sus siglas en Inglés) del Instituto Tecnológico de Stevens y presentado en colaboración con el Miami Dade Community College. Con el objeto de coordinar y apoyar la implementación del proyecto a nivel nacional y crear las bases necesarias para un programa a gran escala, se han establecido alianzas estratégicas con las siguientes universidades e instituciones en cada país participante: Fundación Omar Dengo en Costa Rica, la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) en Ecuador, y la Universidad San Pablo en Perú. El Centro para los Niños y la Tecnología, una división del Centro para el Desarrollo de la Educación (EDC, por sus siglas en Inglés), sirve como un evaluador externo y SchoolsOnline, una organización sin fines de lucro ubicada en San José, California aprovisionó a cada salón de clases de computadores de escritorio y otros equipos como: impresoras, cámaras digitales, etc. Adicionalmente cada escuela participante contribuyó con los costos de conectividad para la Internet y otros rubros como rejas de seguridad para el salón. Para mayor información, por favor visite <http://www.ciberaprendiz.org> o contacte a:



Joshua Koen, Latin America Program Specialist
Center for Innovation in Engineering & Science Education
Stevens Institute of Technology
Castle Point on Hudson, Hoboken, NJ 07030
Phone: (201) 216-5045 Fax: (201) 216-8069
E-mail: jkoen@stevens.edu